Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac STD2A, veuillez visiter :
bac-std2a.fr/annales-sujets-et-corriges

Corrigé du sujet d'examen - Bac STD2A - Philosophie - Session 2025

Correction du Baccalauréat Technologique - Philosophie

Session 2025

Durée de l’épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

Correction exercice par exercice

Option n°1 : Questions de l’analyse du texte

A - Éléments d’analyse

1. Que permet d’établir le recours aux exemples des « hors-la-loi » et des « voleurs » ?

Dans cette question, l'élève doit analyser comment Locke utilise ces exemples pour illustrer la nécessité de la justice et de la vérité même au sein de communautés ignorées par les lois formelles. En évoquant les hors-la-loi et les voleurs, Locke met en avant l'idée que même ceux qui semblent en dehors des normes sociales respectent certaines règles pour maintenir une forme d'ordre dans leurs relations.

> Réponse attendue : Locke montre que même dans la délinquance, des principes de justice et de vérité existent, car sans ces règles minimales, la survie au sein de leurs groupes serait impossible.

2. Quelle différence Locke pose-t-il entre des « lois de nature innées » et des « règles utiles » ?

Il est essentiel d'expliquer que les « lois de nature innées » sont des principes qui seraient universels et dont tous les êtres humains seraient dotés, indépendamment de leur culture et de leur éducation. En revanche, les « règles utiles » sont des conventions que les individus adoptent pour assurer la cohésion au sein de leur groupe, sans en avoir fait l’expérience biologique ou innée.

> Réponse attendue : Locke affirme que les « lois de nature innées » sont universelles par essence, alors que les « règles utiles » dépendent du contexte et servent des objectifs pratiques.

3. Expliquez la phrase suivante : « La justice et la vérité sont les liens élémentaires de toute société ».

Ici, l'élève doit comprendre que Locke postule que la justice et la vérité sont fondamentales pour toute interaction humaine. Ce fondement est ce qui permet aux sociétés de fonctionner, car sans ces principes, l'harmonie sociale serait rompue. Une explication peut inclure l'idée que la confiance et la coopération reposent sur ces valeurs.

> Réponse attendue : Ces notions sont essentielles pour maintenir la cohésion sociale et garantir des interactions pacifiques entre individus.

B - Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle répond le texte ?

Le texte interroge la nature de la justice et de la vérité dans des contextes extrêmes, notamment chez ceux qui vivent en marge de la société.

> Réponse attendue : La question centrale est de savoir si des principes de justice et de vérité peuvent exister en dehors des normes sociales communes.

2. Dégagez les différents moments de l’argumentation de l’auteur.

Il est crucial de structurer cette réponse en décrivant les différentes étapes de l'argumentation de Locke. Cela peut inclure l'exposé des faits, le raisonnement sur les besoins des hors-la-loi, et la conclusion sur l'importance de la justice.

> Réponse attendue : 1) Observation de la justice chez les hors-la-loi. 2) Différence entre lois innées et règles pratiques. 3) Conclusion sur la nécessité de la justice pour toute société.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l’idée principale du texte.

L'idée principale tournée autour de l'importance des principes de justice et de vérité même dans des contextes marginaux souligne que ces concepts sont essentiels pour le vivre-ensemble et non seulement des règles imposées par une autorité extérieure.

> Réponse attendue : L’idée principale est que la justice et la vérité sont fondamentales à toute organisation sociale, même chez ceux qui agissent en dehors des lois.

C - Commentaire

1. Si le droit dépend des circonstances, faut-il renoncer à l'idée d'une justice pour tous les hommes ?

Cette question incite à réfléchir sur la relativité du droit et la nécessité d'une justice universelle. Les réflexions doivent aborder les enjeux des lois contextuelles versus celles considérées comme universelles.

> Réponse attendue : Non, il ne faut pas renoncer à l'idée d'une justice universelle, mais peut-être la redéfinir pour qu'elle prenne en compte les différents contextes.

2. Avoir des intérêts communs, est-ce suffisant pour fonder une société ?

Ici, l'élève peut débattre de la nécessité d'autres éléments comme la solidarité, la justice et les valeurs partagées en plus des simples intérêts communs. Cette réflexion doit comprendre des exemples historiques ou contemporains.

> Réponse attendue : Non, il faut également des valeurs et des principes partagés pour créer une véritable société.

Méthodologie et conseils

1. Prenez le temps de bien comprendre le texte avant de commencer à répondre aux questions, identifiez les concepts clés.
2. Structurez vos réponses de manière logique, en suivant l’ordre des questions posées.

3. Utilisez des citations directes du texte pour appuyer vos arguments, cela renforce votre analyse.

4. Dans le cas d’une explication de texte, veillez à bien décomposer la structure argumentative de l’auteur.

5. Relisez-vous pour corriger les incohérences ou les fautes, une bonne présentation contribue à la clarté de vos idées.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.