Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac STD2A, veuillez visiter :
bac-std2a.fr/annales-sujets-et-corriges

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

SESSION 2023

Toutes séries

PHILOSOPHIE

Durée de l'épreuve **: 4 heures -** Coefficient : **4**

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 3 pages numérotées de 1/3 à 3/3.

Sujet 1

L'art nous aide-t-il à vivre ?

Sujet 2

La recherche de la vérité nous rend-elle plus libre ?

Sujet 3

Expliquer le texte suivant :

À moins que vous ne donniez aux enfants tout ce qu'ils désirent, ils pleurent, se mettent en colère, frappent même leurs parents et tiennent de la nature ce caractère qui les fait agir ainsi ; et pourtant ils ne sont pas fautifs ni méchants, d'abord parce qu'ils ne peuvent pas nuire, ensuite parce qu'ils sont dispensés de tout devoir, n'ayant pas l'usage de leur raison. Si, devenus adultes et ayant acquis des forces qui les rendent capables de nuire, ils continuent de se comporter ainsi, alors ils en viennent à être méchants et à être appelés ainsi. De sorte qu'un méchant est presque la même chose qu'un enfant vigoureux ou qu'un homme qui a l'âme d'un enfant, de sorte aussi que la méchanceté est la même chose qu'un manque de raison à un âge où elle arrive ordinairement aux hommes, quand la nature a été guidée par l'éducation et l'expérience des préjudices[1]. Donc à moins de dire que les hommes sont rendus méchants par la nature parce qu'ils ne possèdent naturellement ni l'éducation, ni l'usage de la raison, il faut reconnaître que les hommes peuvent éprouver naturellement de la convoitise, de la crainte, de la colère et les autres passions animales, sans être néanmoins rendus méchants par la nature.

Thomas Hobbes, *Du citoyen* (1647)

[1] « préjudices » : torts subis à cause d'autrui

Rédaction de la copie

Le candidat a le choix entre deux manières de rédiger l'explication de texte.
Il peut :

- *soit répondre dans l'ordre, de manière précise et développée, aux questions posées (option n°1);*
- *soit suivre le développement de son choix (option n°2).*

Il indique son option de rédaction (option n°1 ou option n°2) au début de sa copie.

Question de l'option n°1

A - Éléments d'analyse

1. Comment Hobbes explique-t-il le comportement des enfants ?

2. Expliquez la phrase : « ils sont dispensés de tout devoir, n'ayant pas l'usage de la raison ».

3. Pourquoi peut-on dire que « le méchant est presque la même chose qu'un enfant vigoureux ou qu'un homme qui a l'âme d'un enfant » ?

4. Comment « l'éducation et l'expérience des préjudices » peuvent-ils guider la nature ?

B - Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle le texte tente de répondre?

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation présente dans ce texte de Hobbes

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

C - Commentaire

1. L'origine de la méchanceté se trouve-t-elle dans la nature ?

2. Comment les hommes peuvent-ils devenir meilleurs ?

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.