Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac STD2A, veuillez visiter :
bac-std2a.fr/annales-sujets-et-corriges

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

SÉRIE STD2A : SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU DESIGN ET DES ARTS APPLIQUÉS

SESSION 2026

ÉVALUATION PONCTUELLE DE CONTRÔLE CONTINU : HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

nt : 6 au total pour les élèves scolarisés : 3 en première et 3 en terminale Durée :

Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet.

Composition de l'épreuve	Support
PARTIE 1 : HISTOIRE, construire la paix et les divisions du monde après 1945 (9 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 2 : GÉOGRAPHIE, les espaces maritimes dans la mondialisation (7 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 3 : ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE, liberté d'expression et respect du cadre commun (4 points)	Dossier Questionnement
DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES (DT 1, DT 2)	Fourni avec le sujet
DOCUMENTS RÉPONSES (DR 1) : À RENDRE AVEC LA COPIE	Fin de sujet

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 6 pages numérotées de 1/6 à 6/6.
Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

LES DOCUMENTS RÉPONSES SITUÉS EN FIN DE DOSSIER SONT À COMPLÉTER ET À RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE.

DOSSIER SUJET

CONSIGNES GÉNÉRALES DE L'ÉVALUATION : ÉVALUATION PONCTUELLE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, CANDIDATS INDIVIDUELS, SÉRIE STD2A

Pour les élèves scolarisés, l'histoire-géographie est évaluée en contrôle continu et ne donne pas lieu à une épreuve terminale écrite nationale. Une évaluation ponctuelle de deux heures concerne certains candidats, notamment les candidats individuels. Le présent sujet est organisé en trois parties, selon le barème indiqué, et porte sur des connaissances et compétences des programmes d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique du cycle terminal.

Les documents du dossier technique font partie intégrante du sujet. Les réponses doivent être rédigées de manière claire et organisée. Toute affirmation fondée sur un document doit être reliée à une information précise de celui-ci. Le barème total est de 20 points.

PARTIE 1 : HISTOIRE, construire la paix et les divisions du monde après 1945 (9 points)

Analyser, confronter et critiquer des sources historiques

À l'aide des documents 1 et 2 du DT 1 et de vos connaissances, répondez aux questions. Les deux textes sont des sources historiques de nature différente, produites à quelques mois d'intervalle à la fin de la Seconde Guerre mondiale.

1.1 (2 points) Présentez chacun des deux documents : auteur ou institution, date, nature, contexte de production et destinataires. Expliquez l'objectif principal de chaque texte.

1.2 (2,5 points) À partir du document 1 et de vos connaissances, montrez quelles règles et quels objectifs l'Organisation des Nations unies entend promouvoir après la Seconde Guerre mondiale. Appuyez votre réponse sur au moins deux éléments précis du document.

1.3 (2,5 points) Confrontez les deux documents. En quoi le document 2 fait-il apparaître des tensions qui contrastent avec l'ambition de sécurité collective exprimée dans le document 1 ? Relevez un point de convergence éventuel et une différence de point de vue.

1.4 (2 points) Expliquez la portée et les limites de ces deux sources pour comprendre les relations internationales entre 1945 et 1947. Votre réponse mobilisera des connaissances contextualisées et distinguera le point de vue des auteurs de la situation historique dans son ensemble.

PARTIE 2 : GÉOGRAPHIE, les espaces maritimes dans la mondialisation (7 points)

Exploiter des données et raisonner sur l'organisation des flux mondiaux

Le DT 2 fournit une donnée de cadrage et des repères géographiques sur les grandes routes maritimes. Utilisez ces informations pour répondre aux questions, en mobilisant également vos connaissances.

2.1 (2 points) À partir du DT 2, expliquez pourquoi le transport maritime joue un rôle majeur dans la mondialisation des échanges. Citez la donnée chiffrée fournie et précisez ce qu'elle mesure.

2.2 (2 points) Expliquez pourquoi les détroits et canaux mentionnés dans le DT 2 sont des lieux stratégiques. Présentez un avantage de leur situation et un risque lié à la concentration des flux.

2.3 (3 points) Rédigez une réponse organisée d'environ dix lignes montrant que les espaces maritimes sont à la fois des espaces de circulation essentiels, des espaces intégrés de manière inégale à la mondialisation et des espaces soumis à des tensions ou à des risques. Appuyez-vous sur au moins deux repères géographiques du DT 2 et sur vos connaissances.

PARTIE 3 : ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE, liberté d'expression et respect du cadre commun (4 points)

Étudier une situation civique concrète à partir d'un document juridique

Situation : dans un établissement scolaire public, un groupe d'élèves prépare une exposition consacrée à la liberté d'expression. Une affiche reprend une caricature politique et comporte une légende qui vise personnellement un autre élève en raison de sa religion. Le chef d'établissement demande le retrait de cette légende, mais pas de l'exposition dans son ensemble. Le document d'appui est l'article 1 de la loi du 9 décembre 1905 concernant la séparation des Églises et de l'État.

3.1 (1 point) Relevez les deux principes affirmés dans le document d'appui et expliquez brièvement leur sens dans le cadre de la République française.

3.2 (1,5 point) Distinguez, dans la situation décrite, la liberté d'expression de l'atteinte portée à la dignité d'une personne. Expliquez pourquoi le retrait de la légende peut être justifié sans supprimer toute l'exposition.

3.3 (1,5 point) Proposez une réponse argumentée que pourrait formuler un élève au cours d'un échange avec ses camarades. Elle devra concilier liberté d'expression, respect des personnes et principes de laïcité.

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : SOURCES HISTORIQUES SUR L'ORGANISATION DE LA PAIX ET LES TENSIONS DE L'APRÈS-GUERRE

Document 1 : extrait de la Charte des Nations unies. Texte adopté à San Francisco le 26 juin 1945 par les représentants des États fondateurs. Extrait de l'article 1 : « Maintenir la paix et la sécurité internationales et, à cette fin : prendre des mesures collectives efficaces en vue de prévenir et d'écarter les menaces à la paix et de réprimer tout acte d'agression ou autre rupture de la paix, et réaliser, par des moyens pacifiques, conformément aux principes de la justice et du droit international, l'ajustement ou le règlement de différends ou de situations, de caractère international, susceptibles de mener à une rupture de la paix. » Source : Charte des Nations unies, article 1, 26 juin 1945.

Document 2 : extrait du discours de Winston Churchill à Fulton. Discours prononcé le 5 mars 1946 au Westminster College de Fulton, dans le Missouri, devant un public américain. Traduction française d'un extrait : « De Stettin sur la Baltique à Trieste sur l'Adriatique, un rideau de fer est descendu à travers le continent. » Source : Winston Churchill, discours prononcé à Fulton, 5 mars 1946. L'expression désigne, dans le discours, la division politique de l'Europe et la progression de l'influence soviétique en Europe orientale.

Ces extraits sont présentés pour l'étude. Leur sélection ne constitue pas à elle seule un compte rendu exhaustif des positions des États ou de l'ensemble des événements de la période.

DT 2 : REPÈRES SUR LE TRANSPORT MARITIME ET LES PASSAGES STRATÉGIQUES

Le tableau rassemble une donnée de cadrage sur le commerce mondial et des repères géographiques utiles pour étudier les grandes routes maritimes. La donnée chiffrée est une estimation de synthèse et ne signifie pas que tous les échanges internationaux empruntent la mer.

Transport maritime : donnée de cadrage et principaux passages

Élément	Donnée ou localisation	Rôle géographique
Part des échanges mondiaux de marchandises transportés par voie maritime	Plus de 80 % du volume des échanges mondiaux	Mesure l'importance du transport maritime dans les échanges de marchandises, en volume
Canal de Suez	Égypte, entre la mer Méditerranée et la mer Rouge	Passage reliant les routes maritimes entre l'Europe et l'Asie
Détroit de Malacca	Entre la péninsule Malaise et l'île de Sumatra	Passage majeur entre l'océan Indien et les mers d'Asie orientale
Canal de Panama	Panama, entre l'océan Atlantique et l'océan Pacifique	Passage reliant deux grands bassins océaniques
Cap de Bonne-Espérance	À l'extrémité australe de l'Afrique	Route de contournement entre l'océan Atlantique et l'océan Indien

Donnée de cadrage : CNUCED, Review of Maritime Transport 2024. Repères géographiques : noms et localisations des passages maritimes.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Document réponse à rendre avec la copie : question 1.4 **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez le tableau avec des repères chronologiques pertinents pour situer les deux sources et caractériser les débuts de l'après-guerre. Les réponses peuvent être formulées sous la forme de dates ou de courtes expressions.

Repères chronologiques : de la fin de la guerre aux premières tensions de l'après-guerre

Date ou période	Événement ou repère	Lien avec les documents
1945	Fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe et création de l'ONU	Contexte du document 1
.....	Adoption de la Charte des Nations unies à San Francisco	Date du document 1
.....	Discours de Fulton de Winston Churchill	Date du document 2
1945-1947	.....	Premières tensions entre les anciens alliés

Compléter les cases indiquées par des points de suspension.

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.