



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STD2A - Philosophie - Session 2025

Correction du BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE - PHILOSOPHIE - SESSION 2025

| Contexte de l'examen

Diplôme : Baccalauréat Technologique

Matière : Philosophie

Session : 2025

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : Non indiqué

| Correction des questions de l'option n°1

A. Éléments d'analyse

1. D'un point de vue moral, pourquoi peut-on dire que l'intention de commettre l'injustice « équivaut entièrement à l'injustice accomplie » ?

Le texte affirme que la morale scrute avant tout la volonté et l'intention derrière l'action. L'injustice est envisagée non seulement dans ses conséquences, mais dans l'acte d'intention qui la précède. La maxime morale selon laquelle « l'intention équivaut à l'injustice accomplie » repose sur l'idée que la pensée d'une action immorale, même si elle n'est pas mise à exécution, révèle un penchant ou une disposition à la injustice. Cela démontre la gravité morale de la volonté de nuire, indépendamment de la réalisation effective du mal.

2. En quoi le point de vue de l'État s'oppose-t-il à celui de la morale ?

L'État se concentre sur les actions concrètes, sur les faits accomplis plutôt que sur les intentions. Pour lui, seul le résultat est pertinent : une injustice qui se matérialise doit être sanctionnée, tandis que l'injustice projetée, sans réalisation, n'attire pas de mesures de la part de l'État. Par conséquent, l'État ne prend pas en compte la moralité des intentions, se contentant d'un cadre légal pour réguler les comportements en sanctionnant les actes plutôt que les pensées.

3. D'après le texte, à quoi se limite le rôle de l'État pour garantir la justice ?

Le rôle de l'État, selon Schopenhauer, est de prévenir les injustices par la menace de sanctions. Il n'a pas pour but de corriger la propension à l'injustice ou d'améliorer la nature humaine, mais simplement de limiter les actions nuisibles par des châtiments. Ainsi, l'État agit en plaçant un « motif plus fort » pour dissuader les comportements criminels, sans intervenir sur la volonté ou les pensées malfaisantes.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente de répondre dans ce texte ?

L'auteur tente de répondre à la distinction entre la morale, qui évalue l'intention, et l'État qui évalue l'acte. Il cherche à comprendre comment justice et injustice sont définies et régulées à travers ces deux perspectives opposées.

2. Dégager les différents moments de l'argumentation.

L'argumentation se déroule en plusieurs phases :

- Présentation de l'idée que l'intention est moralement significative.
- Contraste entre la morale et la légalité de l'État.
- Limitation de l'intervention de l'État strictement aux actes commis.
- Conclusion sur le rôle de l'État comme protecteur des faits plutôt que des intentions.

3. En prenant appui sur les éléments précédents, dégager l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte est que la notion d'injustice ne peut pas être appréhendée de manière unifiée entre la morale et la loi. La première se concentre sur l'intention, tandis que la seconde se limite aux résultats, posant ainsi un défi à la compréhension globale de la justice.

C. Commentaire

1. À quoi mesure-t-on l'injustice, d'après le texte : l'intention du coupable ou le préjudice subi par la victime ?

D'après le texte, l'injustice est d'abord mesurée par l'intention du coupable. Cela se traduit par le jugement moral qui pèse sur la volonté de nuire, indépendamment de l'accomplissement effectif de l'injustice. En somme, la morale se préoccupe avant tout des intentions, tandis que la victime, de son expérience et du préjudice subi.

2. Une punition juste doit-elle chercher à rendre les hommes meilleurs ?

Le texte suggère que l'État n'a pas pour objectif d'améliorer la nature humaine ou de rendre les hommes meilleurs, mais uniquement de contrôler et de sanctionner les actes pour prévenir les injustices. Ainsi, une punition juste, selon cette vision, n'évaluera pas la capacité de réhabilitation, mais se conformera à la nécessité de maintenir l'ordre et d'exercer des châtiments pour dissuader d'autres comportements similaires.

| Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps** : Réservez une partie de votre temps pour l'élaboration d'une introduction et d'une conclusion solides, car cela cadre vos idées.
- **Compréhension du texte** : Prenez le temps d'analyser le texte en profondeur avant de répondre aux questions. Cela vous aidera à articuler votre réflexion.
- **Arguments clairs** : Structurez vos réponses en présentant d'abord une idée principale, suivie des exemples et explications. Cela facilite la compréhension.
- **Verifiez votre orthographe** : Des fautes d'orthographe peuvent réduire la clarté de votre argumentation, soignez la présentation.
- **Soyez précis** : Ne restez pas vague dans vos réponses, argumentez de manière précise et ancrée dans le texte pour étayer votre analyse.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.