



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STD2A - Philosophie - Session 2024

Correction du Baccalauréat Technologique

Matière : Philosophie

Session : 2024

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : Non précisé

Correction détaillée des questions de l'option n°1

A. Analyse :

1. Dans cet extrait, quel est le sens du terme « douter » ?

Démarche : On doit définir le terme « douter » en rapport avec le contexte du texte de Russell. Le doute est ici présenté comme un état d'esprit critique et analytique, permettant d'examiner les croyances et d'encourager l'ouverture d'esprit.

Le terme « douter » dans cet extrait signifie adopter une attitude sceptique et critique envers nos croyances, particulièrement celles liées à la science, à la religion et à la politique. Il suggère que le doute est essentiel pour remettre en question les idées reçues et ouvrir la voie à une recherche plus approfondie de la vérité.

2. Expliquez pourquoi les quatre méthodes énumérées par Russell « accroissent le degré de vérité de nos croyances ».

Démarche : Il faut expliquer chacune des quatre méthodes citées par Russell et leur impact sur la véracité de nos croyances.

Les quatre méthodes qui accroissent le degré de vérité de nos croyances selon Russell sont : écouter tous les partis, établir tous les faits dignes d'être relevés, contrôler nos penchants individuels par la discussion, et rejeter les hypothèses inappropriées. Chacune de ces méthodes favorise un processus d'examen critique des idées, permettant l'intégration de différentes perspectives, la vérification des faits, et le rejet des préjugés, ce qui augmente ainsi la probabilité que nos croyances correspondent à la réalité.

3. En quoi l'absence de doute en religion et en politique est-elle à l'origine des maux évoqués par Russell ? Analysez cela à partir d'un exemple de votre choix.

Démarche : Il conviendra d'illustrer comment l'absence de doute dans ces deux domaines entraîne des conflits ou maux. Celui-ci peut être illustré par des conflits historiques ou contemporains.

L'absence de doute en religion et en politique conduit à la dogmatique et à l'intolérance, entraînant des conflits et des souffrances. Par exemple, les guerres de religion en Europe au XVIIe siècle montrent comment des croyances indiscutables ont entraîné des massacres et des persécutions. Russell soutient que si les gens étaient prêts à douter et à discuter, de nombreux maux, tels que ces conflits, pourraient

être évités.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question examinée par l'auteur dans ce texte ?

Démarche : Il faut identifier la question centrale que Russell aborde dans son texte.

L'auteur examine la question de savoir pourquoi il est crucial d'adopter une attitude de doute, en particulier dans des domaines tels que la religion et la politique, où le dogmatisme peut induire des conflits.

2. Dégagez les différentes étapes du raisonnement de l'auteur.

Démarche : On doit organiser les idées de Russell en plusieurs étapes logiques de son argumentation.

Les étapes du raisonnement de Russell sont les suivantes : 1. Présentation des méthodes pour accroître la vérité de nos croyances via le doute. 2. Contraste entre la science (doute et vérification) et la religion/politique (dogmatisme). 3. Affirmation que remplacer le dogmatisme par le doute pourrait réduire les conflits.

3. Dégagez l'idée principale du texte.

Démarche : Il convient ici de reformuler l'idée centrale en une phrase claire.

L'idée principale du texte est que le doute est une posture indispensable pour éviter les maux causés par le dogmatisme dans la religion et en politique, une attitude qui pourrait améliorer les relations humaines.

C. Commentaire

1. Pourquoi les domaines qui sont le plus éloignés de la vérité sont-ils ceux où nous doutons le moins ?

Démarche : Il s'agit de discuter de l'incohérence qui existe entre la quête de la vérité et la tendance à affirmer des opinions sans preuve.

Les domaines éloignés de la vérité sont ceux où le doute est le moins présent car les croyances y sont souvent enracinées dans des certitudes émotionnelles et culturelles, rendant les individus réticents à remettre en question des vérités établies par tradition ou autorité.

2. En prenant appui sur votre compréhension du texte, vous vous demanderez si l'éducation et l'instruction permettent d'apaiser les relations entre les êtres humains.

Démarche : Selon le texte, il faut évaluer le rôle de l'éducation dans la promotion du doute critique

L'éducation et l'instruction peuvent indéniablement aider à apaiser les relations humaines en cultivant une pensée critique, favorisant la discussion et le respect des opinions divergentes, permettant ainsi de réduire les conflits et les malentendus.

Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps :** Prenez le temps de bien comprendre chaque question avant de répondre.

Allouez-vous un temps pour la relecture.

- **Types de raisonnements** : Apportez des exemples concrets pour illustrer votre point de vue, surtout pour les questions qui le demandent.
- **Pièges fréquents** : Évitez de rester trop vague ; justifiez toujours vos réponses par des éléments du texte.
- **Rappels de méthodes** : Lors de l'analyse d'un texte, mettez en évidence les arguments principaux et structurez votre réponse de façon logique.
- **Présentation des résultats** : Soignez votre rédaction ; la clarté et la cohérence des phrases sont essentielles pour la notation.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.