



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STD2A - Philosophie - Session 2023

Correction du BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE - PHILOSOPHIE

Session : 2023

Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

| Correction de l'examen de Philosophie

Ce sujet est un extrait d'un examen de philosophie qui aborde la pensée de Thomas Hobbes sur la nature humaine et la question de la méchanceté. Il se décline en plusieurs parties, dont un sujet sur l'interprétation d'un texte philosophique.

Exercice Sujet 3 - À l'étude du texte de Hobbes

Option n°1 - Questions d'analyse

1. Comment Hobbes explique-t-il le comportement des enfants ?

Hobbes explique que le comportement des enfants manifestant des désirs irrépressibles (pleurs, colère) est naturel car ils ne possèdent pas encore la raison. Par essence, ces comportements ne les rendent pas fautifs, donc ils n'ont pas de conscience morale. Cette absence de raison les dispense de devoirs moraux et éthiques, qui ne peuvent être assignés qu'aux adultes.

Réponse : Hobbes soutient que les enfants expriment naturellement des passions sans être moralement fautifs puisqu'ils manquent encore de raison.

2. Expliquez la phrase : « ils sont dispensés de tout devoir, n'ayant pas l'usage de la raison ».

Cette phrase souligne que tant que les enfants n'ont pas acquis la capacité de raisonner, ou l'usage de leur raison, ils ne peuvent être tenus responsables de leurs actes. Ils agissent selon leurs impulsions, sans un sens moral. La responsabilité et la notion de devoir moral viennent avec l'acquisition de la raison, processus qui ne se produit qu'à l'âge adulte.

Réponse : La phrase signifie que l'absence de raison exclut les enfants de toute responsabilité morale, car ils n'ont pas conscience de leurs actions.

3. Pourquoi peut-on dire que « le méchant est presque la même chose qu'un enfant vigoureux ou qu'un homme qui a l'âme d'un enfant » ?

Hobbes établit un parallèle entre l'innocence des enfants et le comportement des adultes qualifiés de « méchants ». Un homme cruel, lorsqu'il agit sans raison (comme l'enfant), se comporte de manière instinctive. Cela signifie qu'une personne méchante, à un stade où elle devrait avoir acquis la raison, agit comme un enfant, inapte à faire preuve de moralité.

Réponse : La méchanceté chez un adulte peut être comparée à l'innocence de l'enfant en raison d'une absence de raison permettant le discernement moral.

4. Comment « l'éducation et l'expérience des préjugés » peuvent-ils guider la nature ?

Les expériences vécues et l'éducation affinent la nature humaine en apprenant aux individus à tempérer leurs passions. L'expérience des préjugés, qui découle des interactions sociales, aide à comprendre la souffrance d'autrui et à développer de la compassion, évitant ainsi de reproduire des comportements nuisibles.

Réponse : L'éducation et l'expérience apportent une modification des comportements naturels, enseignant aux individus à contrôler leurs pulsions et à adopter des comportements moralement acceptables.

Option n°1 - Questions de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle le texte tente de répondre?

Le texte interroge l'origine de la méchanceté chez l'homme et tente de déterminer si elle provient de la nature humaine ou si elle est acquise par l'éducation et l'expérience.

Réponse : La question centrale est de savoir si la méchanceté est inhérente à la nature humaine ou si elle est le produit de l'éducation et des expériences.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation présente dans ce texte de Hobbes.

Les moments de l'argumentation incluent :

- la description du comportement naturel des enfants;
- la comparaison entre l'innocence enfantine et la méchanceté adulte;
- la défense de l'idée que la méchanceté résulte davantage d'un manque d'éducation que d'une nature fondamentalement mauvaise;
- la conclusion proposant que la société et l'éducation peuvent guider les instincts naturels vers le bien.

Réponse : L'argumentation est structurée en quatre moments : comportement enfantin, comparaison avec les adultes, critique du caractère de la nature, et l'importance de l'éducation.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte est que les hommes naissent avec des instincts naturels qui, sans l'éducation et l'expérience, peuvent conduire à des comportements qualifiés de « méchants ». L'impact de l'éducation est déterminant dans la transformation de la nature humaine.

Réponse : L'idée principale est que la méchanceté est plus liée à l'absence d'éducation et de raison qu'à une mauvaise nature humaine inhérente.

Option n°1 - Commentaire

1. L'origine de la méchanceté se trouve-t-elle dans la nature ?

Hobbes argue que l'origine de la méchanceté ne réside pas dans la nature, mais plutôt dans le manque d'éducation et de raison. Les instincts naturels, tels que la colère ou la convoitise, sont présents, mais ne deviennent problématiques qu'en l'absence d'éducation, ce qui transforme ces instincts en actes de méchanceté.

Réponse : Non, pour Hobbes, la méchanceté ne provient pas de la nature, mais de l'absence de raison et d'éducation.

2. Comment les hommes peuvent-ils devenir meilleurs ?

Les hommes peuvent devenir meilleurs à travers l'éducation, qui leur permet d'acquérir la raison et d'apprendre à tempérer leurs passions. Grâce à la conscience des conséquences de leurs actions et à l'empathie, les individus peuvent développer un sens moral et éviter de tomber dans des comportements destructeurs.

Réponse : Les hommes deviennent meilleurs par l'éducation et le développement de la raison, tenant compte des conséquences de leurs actions.

| Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps :** Accordez un temps équilibré à chaque question pour ne pas pénaliser des parties essentielles.
- **Clarté dans les réponses :** Formulez des réponses précises et développez suffisamment chaque point sans trop digresser.
- **Utilisation de citations :** Lorsque cela est pertinent, appuyez-vous sur des citations du texte pour illustrer votre propos.
- **Construction logique :** Assurez-vous que vos arguments suivent une logique claire, facilitant la lecture et la compréhension.
- **Révision finale :** Relisez votre copie pour vérifier l'orthographe et la clarté des idées avant de la remettre.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.