



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STD2A - Philosophie - Session 2023

Correction du Baccalauréat Technologique - Philosophie

Session 2023 - Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

| Correction de l'exercice : Explication de texte sur Épictète

Le texte à expliquer traite du jugement moral sur les actions des hommes, en particulier des voleurs et des adultères. Épictète interroge la façon dont nous percevons ceux qui commettent des actes répréhensibles, en appelant à une compréhension plus profonde de la nature humaine.

Option n°1 : Questions de rédaction

A. Éléments d'analyse

1. En quoi est-il contraire à l'opinion commune d'affirmer des « voleurs » et des « filous » qu'« ils ont erré sur les questions de bien et de mal » ?

L'opinion commune tend à condamner les voleurs et les filous sans chercher à comprendre leurs actions. Épictète remet en question cette attitude en suggérant qu'ils ne sont pas intrinsèquement mauvais, mais qu'ils se sont simplement égarés dans leur discernement du bien et du mal. Cela met en lumière la nécessité d'un regard plus bienveillant qui cherche à comprendre plutôt qu'à juger. En effet, affirmer qu'ils « errent » implique qu'ils sont en quête de vérité, mais qu'ils ne la trouvent pas, ce qui contraste avec l'idée répandue selon laquelle le mal est le fruit d'une volonté malveillante.

2. En quoi peut-on comparer le fait de « distinguer le blanc du noir » et celui de « distinguer le bien et le mal » ?

La distinction entre « blanc et noir » est une question de perception matérielle, tandis que celle entre « bien et mal » relève de la compétence éthique et morale. Épictète souligne que, comme pour les couleurs, ceux qui ne parviennent pas à distinguer le bien du mal souffrent d'un handicap, non pas physique, mais intellectuel. Cela montre que la morale, tout comme la perception sensorielle, nécessite une clarté d'esprit, une vision juste, et que l'erreur sur cette question fondamentale peut avoir des conséquences graves, tout comme une mauvaise perception des couleurs peut induire en erreur.

3. Pourquoi faut-il plaindre celui qui a fait le mal, plutôt que de le « prendre en haine » ?

Épictète propose de voir derrière l'acte répréhensible la souffrance de l'ignorance. Celui qui fait le mal est comparé à un aveugle : s'irriter contre lui pour ses fautes serait inhumain, car il ne possède pas le discernement qui lui permet de faire le bien. Plaindre celui qui commet l'injustice revient à reconnaître sa condition d'être humain, limité et incapable de voir sa propre erreur. Cette vision compassionnelle incite à l'empathie et à la compréhension plutôt qu'à la condamnation.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente de répondre ici ?

La question centrale abordée est celle de la moralité des actions humaines et de notre réponse émotionnelle (ou morale) face à ceux qui commettent des injustices. Épictète cherche à poser un regard philosophique sur la nature du bien et du mal.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

1. Identification des voleurs et des filous comme des humains égarés.
2. Comparaison de l'errance morale à une déficience sensorielle.
3. Appel à l'empathie et à la compassion face à l'ignorance, plutôt qu'à la haine.
4. Conclusion sur l'inhumanité de punir celui qui, comme un aveugle, ne voit pas le bien.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte d'Épictète est que la compréhension et la compassion doivent primer sur la colère et le jugement. Plutôt que de haïr ceux qui errent moralement, il est essentiel de les plaindre, comme on plaindrait un aveugle qui ne voit pas.

C. Commentaire

1. Faut-il chercher à comprendre celui qui a commis l'injustice ?

Oui, selon Épictète, comprendre ceux qui ont commis le mal est fondamental. Cela permet de saisir la complexité de l'être humain et d'adopter une posture réfléchie qui favorise la réhabilitation et non la vengeance. Comprendre l'erreur d'autrui aide à construire une société plus juste et éclairée.

2. La raison peut-elle suffire à nous détourner du mal ?

La raison est peut-être nécessaire, mais pas suffisante. Épictète nous invite à considérer que la compréhension des motivations et des conditionnements des autres – tout comme des nôtres – est essentielle pour éviter de glisser vers le mal. La raison doit être accompagnée d'une empathie profonde pour influencer notre comportement et celui des autres.

Conseils méthodologiques

- Lors de la rédaction, structurez clairement votre réponse en suivant les questions posées pour une meilleure lisibilité.
- Utilisez des citations du texte pour étayer votre argumentation afin de démontrer votre capacité à analyser le texte directement.
- Ne négligez pas l'importance de la réflexion personnelle, elle peut enrichir votre commentaire et montrer votre implication dans le sujet.
- Consacrez du temps à relire votre copie pour corriger les fautes et fluidifier les transitions entre vos idées.
- Soyez vigilant sur la gestion du temps : accordez suffisamment de temps à chaque question pour bien développer vos arguments.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.