



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STD2A - Philosophie - Session 2023

Correction du Baccalauréat Technologique - Philosophie

| Session 2023

Diplôme : Bac Technologique

Matière : Philosophie

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : 4

Interdit : Calculatrice et dictionnaire

| Introduction

Cette épreuve de philosophie propose un choix entre deux sujets de dissertation et un sujet d'explication de texte. Le candidat a la possibilité de traiter le sujet qu'il préfère en respectant les consignes spécifiques liées à chaque option. Ici, nous allons fournir une correction complète des différentes questions du sujet d'explication de texte, en suivant l'option n°1.

| Correction de l'explication de texte (Option n°1)

A. Éléments d'analyse

1. Qu'est-ce qui distingue, dans ce texte, un acte sans intelligence d'un acte intelligent ? Donnez des exemples.

Dans le texte, l'auteur, Henri Bergson, établit une distinction entre les actes mécaniques ou instinctifs et les actes intelligents. Un acte sans intelligence, par exemple, peut être un comportement purement instinctif, où l'animal réagit à une situation de manière préprogrammée, sans capacité de réflexion ou d'innovation. À l'inverse, un acte intelligent implique une certaine forme de raisonnement ou d'inférence, où l'animal évalue une situation et agit de manière calculée.

Exemple : Si un oiseau construit un nid en utilisant des matériaux trouvés autour de lui de manière répétitive (acte sans intelligence), cela se distingue d'un corbeau qui utilise une branche pour attraper un insecte dans un trou (acte intelligent).

2. Quels sont les différents niveaux d'intelligence décrits dans le texte ?

Bergson décrit plusieurs niveaux d'intelligence parmi les animaux :

- **Intelligence humaine :** Elle est au sommet, caractérisée par des capacités de fabrication d'outils avancés.
- **Singes et Éléphants :** Ces animaux sont capables d'utiliser des outils fabriqués par l'homme ou de créer des outils simples pour leur bénéfice.
- **Renards :** Ils peuvent reconnaître des objets fabriqués, comme des pièges, ce qui témoigne d'une forme d'intelligence inférieure mais observable.

3. Expliquez : « L'invention devient complète quand elle se matérialise en un instrument fabriqué ».

Cette phrase souligne que l'intelligence est liée à la capacité de concrétiser ses idées. Un simple concept ou une pensée n'est pas suffisant ; pour qu'il y ait véritable invention, celle-ci doit se manifester par la création d'un objet physique qui peut être utilisé. Cela implique une compréhension matérielle du monde et la capacité de modifier celui-ci pour ses besoins.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente de répondre ici ?

L'auteur cherche à comprendre ce qui fait la spécificité de l'intelligence animale par rapport à d'autres formes de comportement. Il interroge la nature de l'intelligence et son expression à travers des actes de fabrication et d'usage d'outils.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

Les moments clés de l'argumentation comprennent :

- Une définition de l'intelligence associée à la capacité d'inférence et de création.
- La classification des animaux selon leur capacité à utiliser ou fabriquer des outils.
- Une réflexion sur la nature de l'invention, qui nécessite un acte matériel.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

La thèse centrale de Bergson est que l'intelligence animale se distingue par sa capacité à créer et utiliser des outils, une activité qui reflète un degré de conscience et de compréhension du monde matériel. Cela souligne la connexion entre intelligence et créativité, affirmant que la fabrication est un aspect fondamental de la cognition.

C. Commentaire

1. En quoi la fabrication est-elle une marque d'intelligence ?

La fabrication est une marque d'intelligence car elle nécessite plusieurs compétences cognitives : la planification, le raisonnement, et la compréhension des propriétés des matériaux. Cela représente une capacité d'adaptation à l'environnement et d'innovation, des qualités qui sont souvent considérées comme caractéristiques de l'intelligence.

2. Est-ce par sa technique que l'homme se distingue de l'animal ?

Oui, la technique est souvent pointée comme un critère de distinction entre l'homme et l'animal, car la synonymie de la technique à l'ingéniosité humaine reflète une complexité qui dépasse les simples comportements adaptatifs des animaux. Cependant, ce texte rappelle que d'autres espèces montrent également des compétences techniques, même si elles peuvent être moins élaborées que celles de l'homme.

| Conseils pratiques pour la rédaction

Gestion du temps : Prenez le temps de bien comprendre chaque question avant de rédiger. Planifiez votre temps pour chaque section.

Clarté des idées : Structurez votre réponse avec des sous-titres et des paragraphes clairs pour chaque point abordé.

Argumentation : Justifiez toujours vos réponses par des exemples précis issus du texte, et évitez de vous laisser emporter par des généralités non vérifiées.

Vocabulaire : Utilisez un vocabulaire technique approprié au sujet de la philosophie pour une expression plus précise de vos idées.

Révisions : Relisez votre travail pour corriger d'éventuelles fautes d'orthographe et améliorer la formulation des phrases.

© **FormaV EI. Tous droits réservés.**

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.