



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STD2A - Philosophie - Session 2022

Correction de l'épreuve de Philosophie

Baccalauréat Technologique - Session 2022

Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

Correction des questions de l'option n°1

A. Éléments d'analyse

1. Montesquieu distingue le « législateur » de la « nation en général ». Comment expliquez-vous la différence entre les deux ?

Montesquieu distingue le « législateur », c'est-à-dire l'autorité qui crée les lois, de la « nation en général », qui englobe les mœurs et les pratiques sociales des individus. Le législateur est généralement une figure politique ou un groupe ayant le pouvoir de formaliser des règles, alors que la nation est un ensemble plus large, façonné par des coutumes et des traditions. Cette distinction souligne que la législation ne peut pas imposer de façon efficace des changements sociaux sans tenir compte des habitudes et des sensibilités de la population.

2. Selon le texte, en quoi les lois de Pierre Ier en Russie sont-elles « tyranniques » ?

Les lois de Pierre Ier, telles que l'obligation de couper les barbes et de modifier la tenue vestimentaire, sont considérées comme « tyranniques » car elles imposent des changements par la force plutôt que par l'exemple ou l'évolution des mœurs. En utilisant des lois pour changer des habitudes culturelles profondément enracinées, cela montre une approche autoritaire qui ne respecte pas le processus naturel de transformation des coutumes au sein d'une société.

3. Quelle est la différence que le texte établit entre l'usage des « peines » et l'usage des « exemples » ? Expliquez en illustrant votre propos par des exemples précis.

Le texte établit une distinction claire : les « peines » servent à réprimer les crimes, tandis que les « exemples » sont utilisés pour encourager des changements dans les mœurs. Les peines sont des sanctions qui visent à dissuader les comportements indésirables, tandis que les exemples sont des modèles de comportement qui inspirent les individus à adopter de nouvelles pratiques. Par exemple, l'instauration de sanctions sévères pour des actes criminels (peines) contrebalance des initiatives comme des campagnes de sensibilisation qui montrent les bénéfices d'un comportement respectueux des autres (exemples).

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente ici de répondre ?

La question centrale à laquelle Montesquieu tente de répondre est comment les mœurs et les manières d'une nation doivent être modifiées sans recourir à des lois tyranniques. Il s'interroge sur la méthode

appropriée pour réaliser des évolutions sociétales positives.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

Les moments de l'argumentation sont les suivants : d'abord, la distinction entre lois et mœurs ; ensuite, l'exemple historique des mesures de Pierre Ier et leur caractère oppressif ; enfin, l'affirmation d'une méthode plus douce et respectueuse pour opérer des changements sociaux, en utilisant les mœurs plutôt que les lois.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte est que des changements dans les mœurs d'une société doivent être initiés par des exemples et des modifications subtiles, plutôt que par des lois coercitives, afin de respecter la culture et le libre choix des individus.

C. Commentaire

1. Diriez-vous, avec Montesquieu, que les manières de vivre ne doivent pas être changées par les lois ?

Oui, selon Montesquieu, les manières de vivre ne doivent pas être changées par les lois. Cela est fondé sur l'idée que des transformations imposées par la législation ne respectent pas l'évolution naturelle des cultures, et que la coercition peut mener à la révolte et au rejet des changements souhaités.

2. Sur quoi un changement des manières de vivre pourrait-il prendre appui ?

Un changement des manières de vivre pourrait prendre appui sur plusieurs facteurs, notamment l'éducation, la promotion d'exemples positifs, et l'encouragement des échanges interculturels. En développant une compréhension mutuelle et en valorisant des pratiques exemplaires, les comportements pourraient évoluer de manière plus harmonieuse et acceptée par la population.

Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps** : Accordez une attention particulière à chaque question, en respectant un temps défini pour ne pas omettre des parties importantes.
- **Brevity and Clarity** : Soyez concis et clair dans vos réponses. Chaque énoncé doit directement répondre à la question posée.
- **Structuration des réponses** : Organisez vos idées de manière logique. Utilisez des transitions pour relier vos arguments.
- **Illustrations** : N'hésitez pas à inclure des exemples concrets pour étayer vos analyses et montrer une compréhension pratique des idées.
- **Relecture** : Prenez le temps de relire et corriger votre copie. Cela peut vous aider à repérer des erreurs de formulation ou des incohérences dans vos arguments.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.