



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STD2A - Philosophie - Session 2022

Correction de l'épreuve de Philosophie du Baccalauréat Technologique - Session 2022

- **Diplôme** : Baccalauréat Technologique
- **Matière** : Philosophie
- **Session** : 2022
- **Durée de l'épreuve** : 4 heures
- **Coefficient** : 4

| Correction des questions de l'option n°1

A. Éléments d'analyse

1. Pourquoi l'égalité doit-elle être l'objet d'une « reconnaissance publique, générale, effective » ?

Il s'agit ici de montrer que l'égalité n'est pas seulement un principe philosophique ou moral, mais qu'elle doit être intégrée dans le tissu social. La reconnaissance publique de l'égalité permet de garantir à chaque individu le même niveau de respect et de dignité, peu importe ses caractéristiques personnelles. Cela donne corps à l'idée que chaque être humain mérite un traitement égal, influant ainsi sur les comportements et les institutions.

Réponse : L'égalité doit être reconnue publiquement pour en assurer la défense au sein des institutions et des mœurs, garantissant ainsi que chaque individu soit traité avec le respect qui lui est dû.

2. Expliquez pourquoi le respect n'a « pas de degrés » selon S. Weil ?

Simone Weil soutient que le respect est un attribut inhérent à la condition humaine et ne peut être hiérarchisé. Chaque individu a droit à un respect égal, car tous sont égaux en dignité. La hiérarchisation du respect pourrait mener à des inégalités, créant un système où certains sont jugés plus dignes que d'autres, ce qui contredirait le principe d'égalité.

Réponse : Selon S. Weil, le respect est intrinsèque à l'être humain et doit être uniformément accordé, sans niveaux ou différences, car cela apparaît comme essentiel à sa dignité.

3. Analysez en détail ce qui, selon S. Weil, rend possible « un certain équilibre entre égalité et inégalité ».

Weil postule que l'égalité et l'inégalité peuvent coexister si l'on établit des règles et des conditions qui favorisent l'égalité des chances. Cela implique que chacun, indépendamment de son origine ou de ses caractéristiques, ait la possibilité d'accéder aux mêmes ressources éducatives et sociales. Ce modèle permet d'encadrer les inégalités inévitables, créant un environnement où l'égalité des perspectives est garantie.

Réponse : L'équilibre entre égalité et inégalité se réalise grâce à l'égalité des chances, permettant à chacun d'accéder au rang social qui correspond à ses capacités, tout en prévenant un sentiment de supérieur ou inférieur.

4. Comment les hommes peuvent-ils être « égaux en espérance », pour eux-mêmes et pour leurs enfants ?

Weil soutient que pour être « égaux en espérance », il faut que chacun ait accès à des opportunités identiques, notamment en matière d'éducation et de conditions de vie. Si ces bases sont respectées, alors chaque individu peut envisager un avenir similaire pour lui-même et pour sa descendance, indépendamment des inégalités de naissance ou de classe sociale.

Réponse : Les hommes peuvent être « égaux en espérance » en bénéficiant d'égalités d'accès à l'éducation et aux opportunités, permettant ainsi à chacun de viser le même avenir, tant pour soi que pour ses enfants.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente ici de répondre ?

La question principale que Simone Weil aborde est celle des implications de l'égalité dans la société : comment garantir que chaque être humain soit reconnu dans sa dignité sans que des différences ne créent d'inégalités fondamentales dans le respect qui leur est dû.

Réponse : L'auteur questionne la manière de concilier respect égal pour tous avec la réalité des inégalités humaines et sociales, tout en maintenant la justice.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

Dans son argumentation, Weil commence par établir la nécessité d'une reconnaissance de l'égalité, ensuite elle analyse le respect inconditionnel dû à chaque individu, puis elle examine comment l'inégalité peut exister tout en préservant l'égalité foncière à travers des chances uniformes.

Réponse : L'argumentation se structure autour de (1) la nécessité de la reconnaissance de l'égalité, (2) le respect sans degrés, et (3) l'égalité des chances permettant de gérer l'inégalité.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte est que l'égalité, en tant que principe fondamental, doit être intégrée dans la pratique sociale et institutionnelle, garantissant à chaque individu un respect égal, tout en permettant une cohabitation avec les inégalités dans le cadre d'égalité des chances.

Réponse : L'idée principale du texte est que le respect et l'égalité doivent être ancrés dans la société pour garantir la justice, tout en permettant une certains degrés d'inégalités gérées par l'égalité des chances.

C. Commentaire

1. En quoi l'égalité des chances est-elle la clé de la justice au sein de la société ?

L'égalité des chances est considérée comme la clé de la justice car elle assure que chaque individu, indépendamment de son milieu d'origine, peut accéder aux mêmes ressources et opportunités. Cela permet de lutter contre les inégalités structurelles, donnant à chacun la possibilité de réaliser son potentiel, ce qui est fondamental pour le respect des droits et de la dignité de chaque personne.

Réponse : L'égalité des chances assure que tous ont accès aux mêmes opportunités, ce qui est la

condition pour réaliser une justice sociale et un respect mutuel acceptable.

2. À partir de ce texte, vous vous demanderez s'il est possible de concilier inégalités et exigence de justice.

Il est possible de concilier ces deux concepts si l'on établit un modèle social où les inégalités sont acceptées à condition qu'elles ne compromettent pas les droits fondamentaux et l'égalité des chances. Cela suggère qu'un cadre institutionnel et éducatif juste est essentiel pour que les inégalités puissent exister sans porter atteinte à la dignité et au respect dus à chaque être humain.

Réponse : Oui, il est envisageable de concilier inégalités et exigence de justice si celle-ci s'accompagne d'une garantie d'égalité des chances, permettant à chaque individu de viser un avenir décent malgré les disparités.

| Conseils méthodologiques pour l'épreuve de philosophie

- **Gestion du temps :** Prévoir un temps pour chaque partie de la rédaction, notamment pour relire les réponses.
- **Types de raisonnements :** Utiliser des exemples concrets pour illustrer les idées, dans un souci de clarté.
- **Pièges fréquents :** Ne pas confondre l'égalité des droits et l'égalité des chances, être clair sur ces notions.
- **Rappels de méthodes :** Structurer les réponses en introduisant clairement les idées, en argumentant, puis en concluant.
- **Présentation des résultats :** Veiller à une écriture soignée et un langage clair pour faciliter la compréhension.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.