



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STD2A - Philosophie - Session 2022

Correction de l'épreuve de Philosophie - Baccalauréat Technologique - Session 2022

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : 4

| Correction des questions de l'option n°1

A. Questions d'analyse

1. Relevez dans le texte les principales conditions qu'un jugement doit remplir pour être digne de confiance et caractérisez-les brièvement.

Pour qu'un jugement soit digne de confiance, il doit :

- **Être ouvert aux critiques** : La personne doit être réceptive aux avis des autres et prête à remettre en question ses propres opinions.
- **Écouter les objections** : L'individu doit écouter activement tout ce qui s'oppose à ses idées afin d'en tirer des leçons et d'enrichir ses connaissances.
- **Confronter ses propres idées** : Il doit se confronter aux opinions variées et examiner la manière dont différents esprits appréhendent un sujet.

2. Comment peut-on profiter des objections et des critiques contre ses propres opinions ?

Les objections et critiques permettent d'accéder à une perspective plus complète et nuancée sur un sujet. En les analysant, un individu peut :

- **Améliorer sa pensée** : En intégrant ces objections, il peut affiner et corriger ses opinions.
- **Renforcer son argumentation** : Connaître les contre-arguments aide à défendre plus solidement sa position.
- **Élargir son horizon** : Cela contribue à une compréhension plus riche du sujet abordé.

3. On pourrait penser que le fait de se confronter aux opinions des autres provoque en nous « le trouble et l'hésitation ». Pourquoi, selon Mill, est-ce loin d'être le cas ?

Mill soutient qu'au contraire, cette confrontation enrichit l'individu. Loin de semer le trouble, elle :

- **Établit un fondement fiable** : La confrontation permet d'avoir confiance en son jugement car celui-ci est basé sur une connaissance complète des objections.
- **Promeut la sagesse** : C'est en cherchant des critiques que l'on acquiert réellement des connaissances et que l'on ne risque pas de rester enfermé dans ses certitudes.

4. À quelle condition peut-on avoir le droit de penser que son propre jugement vaut mieux que celui d'un autre ?

On peut penser que son jugement est supérieur à celui d'autrui s'il a été soigneusement confronté à différentes opinions et a résisté à des réflexions critiques. En d'autres termes :

- **Processus de défense** : L'individu doit avoir défendu activement sa position face à des critiques et contre-arguments.

- **Recherche d'objectivité** : Il doit s'être engagé dans un processus rigoureux de correction de sa propre opinion.

B. Questions de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente ici de répondre ?

Mill tente de répondre à la question de savoir comment acquérir un jugement fiable et digne de confiance, en mettant en évidence l'importance d'écouter et d'intégrer les critiques.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

Les moments de l'argumentation dans le texte de Mill peuvent être dégagés comme suit :

- **Prise de conscience** : Reconnaissance de la nécessité d'une confrontation avec les avis divergents.
- **Défense** : Justification du processus de critique personnelle.
- **Conclusion** : Affirmation que seule une telle approche s'avère être la base d'un jugement véritablement sage.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte est que la confiance dans son propre jugement ne peut se bâtir que sur une exposition active aux critiques et à la pluralité des opinions, ce qui enrichit notre compréhension et renforce notre sagesse.

C. Commentaire

1. Pourquoi ne peut-on pas atteindre la sagesse sans prendre en compte les opinions des autres ?

On ne peut atteindre la sagesse sans tenir compte des opinions des autres car celles-ci offrent des perspectives différentes qui permettent de :

- **Diversifier le point de vue** : Éviter les biais de confirmation en considérant des angles d'approche variés sur un sujet.
- **Élargir la connaissance** : Enrichir sa propre compréhension grâce à l'apport de nouvelles idées et critiques.
- **Développer un jugement critique** : Apprendre à évaluer les arguments, à réduire l'ignorance et à améliorer la raison.

2. Prendre en compte les jugements des autres, cela revient-il à considérer que tous les jugements se valent ?

Non, prendre en compte les jugements des autres n'implique pas que tous se valent. Voici pourquoi :

- **Critique constructive** : L'écoute des autres n'implique pas une acceptation aveugle de toutes les opinions.
- **Évaluation herméneutique** : Il est essentiel d'évaluer la qualité et le fondement des jugements exposés.
- **Hiérarchisation des arguments** : Certains jugements peuvent être mieux argumentés ou fondés sur plus de données que d'autres.

Responses Modeles :

- Q1. Les jugements doivent être ouverts aux critiques, basés sur l'écoute des objections et la confrontation d'opinions.
- Q2. Utiliser les objections pour enrichir ses propres réflexions.

- Q3. Parce que cela établit une confiance plus forte dans ses opinions.
- Q4. Si l'on a affronté et défendu ses opinions contre les critiques.

| Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps** : Répartissez votre temps de façon à laisser des moments pour la relecture de votre copie. Par exemple, dès le début, allouez 1 heure par sujet avec un temps de révision à la fin.
- **Analyse des questions** : Lisez attentivement chaque question afin de bien déterminer ce qui est demandé avant de rédiger votre réponse.
- **Structuration** : Chaque réponse doit être bien structurée : introduction, développement, conclusion pour chaque question afin que vos propos soient clairs et logiques.
- **Argumentations** : Basez vos réponses sur des exemples précis et, si possible, reliez-les à d'autres auteurs ou philosophies pour enrichir vos propos.
- **Références** : N'hésitez pas à intégrer des références pertinentes pour appuyer vos idées, cela montre votre maîtrise du sujet.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.