



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STD2A - Philosophie - Session 2022

Correction du Baccalauréat Technologique - Philosophie - Session 2022

| Présentation de l'épreuve

Diplôme : Baccalauréat Technologique

Matière : Philosophie

Session : 2022

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : 4

| Correction de l'option choisie : Option n°1

A. Éléments d'analyse

1. Que convient-il de faire lorsqu'on est ignorant ?

L'énoncé demande d'identifier les actions appropriées face à l'ignorance. Selon les exemples cités par Socrate et Alcibiade dans le texte, lorsqu'une personne est consciente de son ignorance, elle doit se tourner vers ceux qui sont compétents dans le domaine concerné. Il est préférable de s'en remettre à l'expertise d'autrui, afin de ne pas commettre d'erreurs dues à un jugement erroné.

2. Définition de l'opinion et explication de son insuffisance pour bien agir.

L'opinion peut être définie comme une croyance ou un jugement personnel, souvent non fondé sur la connaissance ou l'expertise. Avoir une opinion ne suffit pas pour bien agir, car une opinion peut être erronée. Platon souligne que croire savoir ce que l'on ne sait pas peut mener à des erreurs dans l'action. Ainsi, agir sur la base d'une simple opinion, sans se référer à la connaissance et à l'expertise, peut avoir des conséquences désastreuses.

3. Origine des erreurs dans l'action et exemples.

Les « erreurs dans l'action » proviennent d'un état d'ignorance dans lequel une personne croit qu'elle possède une connaissance alors qu'elle n'en a pas. Par exemple, une personne peut décider de conduire sans avoir appris les règles de la circulation, car elle pense qu'elle comprend comment conduire. Un autre exemple pourrait être celui d'un investisseur qui investit dans des actions basées sur des rumeurs, croyant détenir une connaissance du marché alors qu'il n'a pas de formation en finance.

4. Deux formes d'ignorance distinguées par Platon.

Platon distingue deux formes d'ignorance : celle qui est consciente (où l'individu sait qu'il ne sait pas) et celle qui est inconsciente, où l'individu croit savoir alors qu'il ignore. La véritable ignorance, c'est celle qui conduit à l'erreur, car elle repose sur des croyances erronées. Par exemple, une personne qui ne connaît pas la loi de l'offre et de la demande peut croire que le prix d'un produit est déterminé par sa seule valeur intrinsèque, ce qui est dangereux pour ses décisions économiques.

B. Éléments de synthèse

1. Question à laquelle l'auteur tente de répondre.

L'auteur s'interroge sur la nature de l'ignorance et ses effets sur l'action humaine, notamment comment les croyances erronées peuvent conduire à des erreurs dans nos choix.

2. Moments de l'argumentation.

Les différents moments de l'argumentation incluent le constat de l'ignorance, l'identification de l'action fondée sur des croyances erronées, et la conclusion sur l'importance de reconnaître notre ignorance pour éviter les erreurs. Socrate guide Alcibiade à travers des situations pratiques illustrant ces concepts.

3. Idée principale du texte.

L'idée principale du texte est que la véritable ignorance, celle qui conduit à croire savoir alors qu'on ne sait pas, est la source des erreurs dans nos actions. Il souligne l'importance de la connaissance et de la reconnaissance de nos limites pour agir de manière réfléchie et responsable.

C. Commentaire

1. À quelles conditions pouvons-nous nous en remettre à autrui ?

Nous pouvons nous en remettre à autrui lorsque nous reconnaissons notre ignorance dans un domaine spécifique et que nous savons identifier les personnes compétentes. Cela implique une confiance dans leur expertise et la volonté d'agir en suivant leurs conseils.

2. Ce que la connaissance apporte à la bonne conduite de nos actions.

La connaissance est essentielle pour nous éviter de nous égarer dans nos décisions. Elle nous permet de comprendre les conséquences de nos actions et de choisir les chemins les plus judicieux. Se baser sur la connaissance pour agir diminue le risque d'erreurs, car elle est souvent le fondement d'un raisonnement éclairé.

Réponses formulées :

- 1. Se tourner vers ceux qui savent.
- 2. L'opinion est une croyance; elle peut mener à des décisions erronées.
- 3. Les erreurs viennent de la croyance erronée et des exemples : conduire sans savoir.
- 4. Ignorance consciente vs inconsciente; la première est moins dangereuse.
- 5. Question sur l'impact de l'ignorance sur notre action.
- 6. Étapes de prise de conscience de l'ignorance et nécessité de la connaissance.
- 7. Importance de se référer à l'expertise d'autrui.
- 8. La connaissance guide nos actions et évite les erreurs.

| Conseils méthodologiques

- **Gestion du Temps** : Allouez suffisamment de temps pour chaque partie; ne passez pas trop de temps sur une question difficile.
- **Raisonnement** : Construisez un plan clair et logique avant de commencer à écrire. Un bon plan facilite la rédaction.
- **Pièges à éviter** : Ne confondez pas opinion et connaissance; ne tombez pas dans l'ignorance inconsciente.
- **Méthodes clés** : Utilisez des exemples concrets pour étayer vos réponses; cela rendra votre

argumentation plus forte.

- **Présentation** : Soyez clair et précis; une argumentation bien structurée facilite la lecture et la compréhension.

© **FormaV EI. Tous droits réservés.**

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.