



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STD2A - Philosophie - Session 2021

Correction du Baccalauréat Technologique - Philosophie - Session 2021

Diplôme : Baccalauréat Technologique

Matière : Philosophie

Session : 2021

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : 4

| Correction des Questions - Option n°1

A. Éléments d'analyse

1. Que peut signifier « il y a une juste mesure à garder dans la vengeance et la punition » ? En quoi cette idée de « juste mesure » fournit-elle un modèle de justice ?

Démarche : La "juste mesure" dans la vengeance et la punition évoque l'idée d'une régulation morale dans la réaction au mal. Cela signifie que la réponse à l'injustice doit être proportionnelle, ni excessive ni insuffisante, et qu'elle doit viser à rétablir l'équilibre.

Réponse : Cette notion sert de modèle de justice car elle incite à privilégier l'équité et la modération, au lieu de céder à des réactions instinctives ou à des désirs de vengeance qui peuvent entraîner davantage d'injustice.

2. Pourquoi Cicéron considère-t-il qu'il peut être « suffisant que le coupable se repente de son injustice » ?

Démarche : L'accent ici est mis sur l'importance du repentir dans la réhabilitation du coupable. Pour Cicéron, la prise de conscience et le regret d'un acte injuste peuvent être les premiers pas vers la réparation et la réinsertion dans la société.

Réponse : Cicéron estime qu'un véritable repentir peut réduire la nécessité de la punition, car il vise non seulement à apaiser la victime, mais aussi à éviter que le coupable ne commette de nouveaux actes d'injustice.

3. Que signifie la distinction établie par Cicéron entre « deux sortes de conflits, qui se règlent, les uns par un débat, les autres par la violence » ?

Démarche : Cette distinction souligne l'importance de la rationalité et du dialogue par rapport à la force brute. Cicéron valorise le débat en tant qu'élément distinctif de l'humanité qui devrait être privilégié pour résoudre les différends.

Réponse : Les conflits réglés par le débat font appel à la raison et à la recherche de solutions acceptables pour tous, tandis que ceux réglés par la violence sont destructeurs et déshonorants, illustrant la nature bestiale de l'agression.

4. Pourquoi faut-il respecter les ennemis vaincus ? Quelles limites Cicéron donne-t-il à ce respect ?

Démarche : Cette question implique une réflexion sur l'éthique en temps de guerre. Cicéron évoque le respect pour les ennemis vaincus qui n'ont pas fait preuve de cruauté ou de férocité.

Réponse : Il следует respecter ces ennemis pour promouvoir la paix et éviter la spirale de la violence. En revanche, cette respect est limité : ceux qui ont agi avec violence ou cruauté ne bénéficient pas de la même clémence.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente ici de répondre ?

Démarche : La question centrale concerne la nature et l'application de la justice.

Réponse : Cicéron s'interroge sur comment instaurer une justice qui soit équilibrée, même en temps de conflit.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

Démarche : Identifier les étapes de l'argumentation aide à comprendre la structure logique du texte.

Réponse : L'argumentation se déploie en introduisant le concept de la juste mesure, en discutant du repentir, en observant les types de conflits et en concluant sur le respect des ennemis.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

Démarche : Synthétiser les idées développées pour formuler une idée par essence concise.

Réponse : L'idée principale est que la véritable justice doit chercher l'équilibre et la paix, en privilégiant le dialogue et le respect, même en temps de conflit.

C. Commentaire

1. Selon ce texte, quel rôle la force joue-t-elle dans l'exercice de la justice ?

Démarche : Analyser le rapport entre force et justice dans le texte.

Réponse : La force doit être considérée comme un ultime recours qui ne peut être légitime que lorsqu'il n'existe pas d'autre moyen de résoudre un conflit. Elle est vue comme contreproductive si elle est employée trop facilement.

2. Quelle caractéristique de la justice ce texte permet-il de mettre en évidence ?

Démarche : Rechercher les valeurs fondamentales de la justice mises en avant par Cicéron.

Réponse : Le texte met en évidence que la justice est intrinsèquement liée à la mesure, à la raison et à la volonté de maintenir l'équilibre dans les relations humaines.

Conseils méthodologiques

- Commencez par bien comprendre le texte et les questions avant de commencer à rédiger.
- Structurez clairement votre réponse avec des paragraphes distincts pour chaque question.
- Employez des citations du texte pour étayer vos arguments, en veillant à les intégrer de manière fluide.
- Restez concis et précis dans vos réponses, évitez les digressions inutiles.
- Relisez votre copie pour vérifier la cohérence et la clarté de votre raisonnement.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.