



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STD2A - Philosophie - Session 2021

Correction du Baccalauréat Technologique - Philosophie

Diplôme : Baccalauréat Technologique

Matière : Philosophie

Session : 2021

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : 4

Interdiction : L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

| Correction des questions de l'option n°1

A. Éléments d'analyse

1. Pourquoi pourrait-on dire des animaux qu'ils n'hésitent pas, ne tâtonnent pas ?

Bergson affirme que l'homme est le seul animal dont l'action est mal assurée. On pourrait dire que les animaux n'hésitent pas ni ne tâtonnent parce qu'ils agissent principalement par instinct. Leurs comportements sont souvent déterminés par des stimuli environnementaux immédiats, et ils ne sont pas soumis à des réflexions complexes sur leurs actions futures ou sur les conséquences de ces actions.

Les animaux réagissent, plutôt que de réfléchir, et leur comportement est généralement stable et maintenu au service de leur survie sans questionnements. Cela contraste avec l'homme qui, doté d'intelligence, doit naviguer dans des incertitudes liées à ses décisions.

2. Pourquoi, dans le seul cas des êtres humains, des « préoccupations égoïstes » conduisent-elles les individus à « dévier de la ligne sociale » ?

Selon Bergson, l'être humain a la capacité de réfléchir à son avenir, ce qui inclut la possibilité de choisir entre agir pour le bien commun ou pour son propre intérêt. Les « préoccupations égoïstes » proviennent de cette capacité à anticiper des bénéfices individuels en négligeant les impératifs sociaux. Alors que les autres animaux ne connaissent pas cette conscience exacerbée de leurs actions et de leurs effets sur la collectivité, l'homme est confronté à ce dilemme moral, ce qui engendre des comportements qui peuvent être nuisibles à l'harmonie sociale.

3. Que veut dire Bergson lorsqu'il affirme que notre intelligence entraîne toujours une « double imperfection » ?

La « double imperfection » désigne le fait que l'intelligence humaine, en nous permettant de rationaliser nos actions, nous plonge dans des doutes, des hésitations et des frustrations. D'une part, elle nous donne les outils pour envisager un futur complexe et incertain, ce qui génère des angoisses (peur de l'échec, de la maladie, de la mort). D'autre part, cette même intelligence peut nous mener à des choix égoïstes qui compromettent l'ordre social. Cette dualité engendre à la fois une conscience accrue de nos responsabilités et une vulnérabilité psychologique.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente ici de répondre ?

Bergson cherche à éclairer la condition humaine, marquée par une double imperfection liée à notre

intelligence, en interrogeant la nature de notre action et celle de notre vie en société. Il s'agit de comprendre comment l'intellect humain module nos comportements et nos interactions sociales.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

L'argumentation de Bergson peut être décomposée en plusieurs phases :

- Identification de la spécificité de l'homme : l'hésitation et le tâtonnement.
- Analyse des préoccupations égoïstes qui dévient de l'intérêt collectif.
- Discussion de la double imperfection causée par l'intelligence humaine.

Chaque phase contribue à construire une réflexion sur la nature humaine et la complexité des relations sociales.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte est que l'intelligence humaine, en nous permettant de projeter et d'évaluer nos actions, crée des conflits intérieurs et sociaux. Cette capacité d'anticipation modifie notre rapport au monde et aux autres, entraînant à la fois la possibilité d'une liberté d'agir et la nécessité de reconnaître nos responsabilités sociales.

C. Commentaire

1. Doit-on considérer, à partir de ce texte, que l'appartenance sociale des êtres humains fait obstacle à leur liberté ?

Le texte de Bergson suggère que l'appartenance sociale n'est pas uniquement un obstacle à la liberté, mais aussi un cadre qui donne sens à l'action. La liberté de l'individu est ainsi à la fois conditionnée et limitée par les relations sociales. Cette dialectique met en lumière le fait que la vraie liberté ne consiste pas simplement à agir sans contraintes, mais à agir en conscience des nécessités sociales.

2. Quel sens le texte permet-il de donner à l'idée de liberté ?

Selon Bergson, la liberté humaine est complexe et s'ancre dans la responsabilité. Elle n'est pas l'absence de règles, mais la capacité de choisir ses actions tout en tenant compte de leurs impacts sur autrui. La liberté est donc un équilibre entre la poursuite de l'intérêt personnel et le respect de l'intérêt collectif, révélant ainsi une profondeur éthique que l'intelligence humaine nous impose de considérer.

| Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps** : Planifiez votre temps en allouant une partie à chaque question en fonction de sa difficulté et du barème.
- **Analyse approfondie** : Prenez le temps de bien comprendre chaque partie du texte avant de commencer à écrire, en notant vos premières impressions.
- **Clarté et structuration** : Organisez vos réponses de manière claire : introduction, développement et conclusion pour les essais, et répondez aux questions directement pour les éléments d'analyse.
- **Citations** : Utilisez des citations pertinentes du texte pour étayer vos arguments, en veillant à les commenter et à les intégrer dans votre raisonnement.
- **Révisions** : Relisez vos réponses pour corriger les éventuelles fautes et améliorer la clarté des idées exprimées.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.