



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STD2A - Philosophie - Session 2021

Correction du Baccalauréat Technologique - Philosophie - Session 2021

| Informations générales

Diplôme : Baccalauréat Technologique

Matière : Philosophie

Session : 2021

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : 4

| Correction des questions de l'option n°1

A. Éléments d'analyse

1. Exemples de « règles imposées par l'utilité commune »

Énoncé : Donnez des exemples de « règles imposées par l'utilité commune » ? Pourquoi sont-elles indispensables ?

Démarche : Les règles imposées par l'utilité commune incluent des lois de sécurité, des règlements de voisinage, des règles sanitaires (par exemple, l'interdiction de fumer dans les lieux publics), et des lois sur la circulation routière. Ces règles sont indispensables car elles organisent la vie collective, garantissent la sécurité des individus, et permettent une coexistence harmonieuse. Elles contribuent à la protection des droits de chacun et à l'ordre public.

Réponse : Exemples incluent : 1) Les lois de sécurité (ceintures de sécurité en voiture), 2) Les réglementations sanitaires (mesures contre les épidémies), 3) Les règles de circulation (signalisation routière). Elles sont indispensables car elles protègent les individus, soutiennent l'ordre social et organisent la vie collective.

2. Conditions que doivent remplir des règles

Énoncé : S. Weil énumère les conditions que doivent remplir des règles pour être acceptées : énoncez ces conditions et expliquez-les en vous appuyant sur des exemples.

Démarche : Selon Simone Weil, les conditions sont : 1) Règles raisonnables et simples ; 2) Émaner d'une autorité respectée ; 3) Être stables et peu nombreuses ; 4) Être générales. Chaque condition est essentielle pour que les individus les acceptent comme légitimes. Par exemple, des règles complexes sont souvent mal comprises et donc mal respectées.

Réponse : Conditions : 1) Règles raisonnables et simples (ex. : règles de sécurité claires), 2) Autorité respectée (ex. : institutions reconnues), 3) Stabilité (ex. : lois pérennes comme le Code de la route), 4) Généralité (ex. : normes applicables à tous). Ces conditions aident à l'acceptabilité des règles dans la société.

3. Limite à la liberté ressentie par l'enfant

Énoncé : Pourquoi l'enfant est-il, selon le texte, le seul à ressentir comme une « limite à sa liberté » la règle de « ne pas manger les choses repoussantes ou dangereuses » ?

Démarche : L'enfant ressent cette règle comme une limite car il n'a pas encore intégré les normes sociales qui guident le comportement des adultes. Pour les adultes, ces interdictions deviennent des réflexes approuvés et intégrés. Par conséquent, l'adulte ne perçoit plus ces limites car elles sont internalisées.

Réponse : L'enfant est le seul à ressentir cette limite parce qu'il n'a pas encore intégré ces normes sociales, tandis que les adultes les voient comme des réflexes. Son expérience de la liberté est donc plus directe et moins filtrée par l'éducation.

B. Éléments de synthèse

1. Question à laquelle le texte répond

Énoncé : À quelle question ce texte s'efforce-t-il de répondre ?

Démarche : Le texte s'interroge sur la relation entre liberté individuelle et contraintes sociales. Il défend l'idée que la liberté peut exister même au sein de règles imposées, si celles-ci sont comprises et acceptées.

Réponse : Le texte répond à la question : « Comment les règles de la vie collective peuvent-elles coexister avec la liberté individuelle ? »

2. Conception de la liberté défendue

Énoncé : Quelle conception de la liberté le texte défend-il ? À quelle autre conception de la liberté pourrait-on l'opposer ?

Démarche : Le texte défend une conception de la liberté qui est harmonieuse et intégrée dans le cadre des règles sociales. On pourrait l'opposer à une conception libertaire où la liberté est comprise comme absence totale de contraintes.

Réponse : La conception défendue est celle d'une liberté intégrée dans des règles raisonnables, tandis qu'elle peut être opposée à une vision libertaire prônant l'absence totale de règles comme condition essentielle de la liberté.

3. Idée principale et moments de l'argumentation

Énoncé : Dégagez l'idée principale du texte, ainsi que les différents moments de l'argumentation.

Démarche : L'idée principale est que la liberté se réalise non pas en dehors des règles, mais à travers elles, lorsque celles-ci sont acceptées. Les moments de l'argumentation incluent : 1) Énonciation de la nécessité des règles ; 2) Conditions d'acceptabilité ; 3) Exemples d'intégrations de la règle dans une mentalité.

Réponse : L'idée principale est que la liberté est réalisable dans un cadre de règles collectives. L'argumentation se développe en soulignant la nécessité des règles, leur acceptabilité et des exemples d'intégration de ces règles dans le comportement individuel.

C. Commentaire

1. Liberté malgré les règles incorporées

Énoncé : Qu'est-ce qui permet d'être libre, alors que les règles de la vie collective ont été « incorporées » ?

Démarche : Ce qui permet d'être libre, c'est l'intériorisation des règles, qui transforme l'interdiction en choix. Ainsi, les choix se font dans un cadre qui est maintenant compris comme protecteur, et non pas contraignant.

Réponse : La liberté est préservée grâce à l'intériorisation des règles, qui intègrent la norme dans le choix, permettant ainsi une liberté consciente et éclairée.

2. Sens du texte sur la vie en société

Énoncé : Quel sens ce texte permet-il de donner à l'idée de vie en société ?

Démarche : Le texte souligne que la vie en société repose sur des règles qui, loin d'être des entraves, créent un cadre de sécurité et d'harmonie. Elles garantissent des conditions de vie satisfaisantes et justes.

Réponse : Le texte offre une vision de la vie en société comme un équilibre entre règles nécessaires et liberté individuelle, soulignant l'importance d'un cadre partagé pour vivre ensemble harmonieusement.

| D. Conseils méthodologiques

- Bien lire le texte pour identifier les idées clés et les conditions qu'il propose.
- Structurer votre réponse avec des sous-titres pour chaque question pour plus de clarté.
- Utiliser des exemples concrets qui illustrent les concepts abordés dans le texte.
- Rester sur le sujet sans digresser, en gardant à l'esprit la question posée.
- Relire ses réponses pour éviter les ambiguïtés et vérifier la pertinence des arguments avancés.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.