



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STD2A - Langue vivante A - Session 2019

Correction de l'épreuve d'Anglais - BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE - SESSION 2019

Diplôme : Baccalauréat Technologique

Matière : Langue Vivante 2

Session : 2019

Durée de l'épreuve : 2 heures

Coefficient : 2

I. COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Document 1

A. Résumé à compléter

Le récit parle d'une (1) **race** entre différentes écoles.

Les personnages participant à la compétition sont uniquement des (2) **filles**.

Le gagnant de la (3) **course** est St Ann's. L'équipe du narrateur a terminé (4) **second**.

1. race
2. filles
3. course
4. second

B. Identification des personnages

- 1) Leni - c- narrateur et membre de l'équipage
- 2) Penny Mission - b- membre d'équipage
- 3) Laura - a- entraîneure d'équipage
- 4) Rachel - b- membre d'équipage

1. c
2. b
3. a
4. b

C. Perceptions et attitudes des membres de l'équipage

1) Vrai ou Faux ?

- a) Laura est satisfaite de la course. - **Vrai** (Ligne 4 : « I'm thrilled with how you raced today »)
- b) Rachel est déçue par le résultat. - **Vrai** (Ligne 9 : « she sighs through her nose. 'They always beat us' »)

- c) Le narrateur se sent responsable des résultats de l'équipe. - **Vrai** (Ligne 14 : « when we don't win, I take it personally »)
- d) Penny Mission est en colère contre le narrateur à cause de la course. - **Faux** (Penny essaie de soutenir Leni)

2) Complétez la phrase avec les noms des personnages

- (a) **Leni** et **Rachel** sont déçues tandis que (b) **Laura** et **Penny** essaient de rester positives.

- (a) Leni / Rachel
(b) Laura / Penny

D. Attitude du narrateur envers Penny Mission

1) Le narrateur n'est pas ami avec Penny Mission. Trouvez la raison dans le texte

« I don't have much time for new friends. » (Ligne 20)

2) Finissez la phrase

Au final, le narrateur **a-** essaie d'être plus gentil envers Penny qui semble troublée.

a

Document 2

E. Informations sur le narrateur

La carte d'information correspondant au narrateur est le numéro **3**.

3

F. Le jeu de Fives

1) Justifiez les phrases suivantes

- a) Fives était un jeu populaire à l'école du narrateur. - **Vrai** (Ligne 5 : « Fives, which many of you will know nothing about, was taken seriously at Repton »)
- b) Les joueurs doivent être rapides. - **Vrai** (Ligne 15 : « the quickness of the eye »)

2) Choisissez la bonne phrase sur le narrateur

c- Il était un joueur talentueux de Fives, ce qui était une révélation pour lui. (Ligne 10 : « it was an even greater surprise that I was exceptionally good »)

c

G. Le statut des sportifs

1) Choisissez les 2 bonnes fins

Les deux bonnes réponses sont : **a** et **c**.

a- étaient honorés par des statues de marbre.

c- étaient très respectés.

a / c

2) Vrai ou Faux ? Justifiez chaque réponse

a) Le narrateur voulait être aussi célèbre que les footballeurs. - **Faux** (Ligne 25 : « I'm awfully glad it didn't »)

b) Le sport a aidé le narrateur à apprécier sa vie à l'école. - **Vrai** (Ligne 25 : « life for me at Repton was not totally without pleasure »)

Documents 1 et 2

H. Qui pouvait penser quoi ?

1. Correspondances

Numéro 1 : **a**

Numéro 2 : **b**

Numéro 3 : **c**

1 : a

2 : b

3 : c

II. EXPRESSION ÉCRITE

Choisissez l'un des sujets, 150 mots minimum.

Conseils méthodologiques :

- Gérez votre temps : consacrez les 30 dernières minutes à l'expression écrite.
- Restez au plus près du sujet choisi pour développer des idées claires.
- Utilisez un vocabulaire approprié et varié pour enrichir votre rédaction.
- Faites attention à la grammaire et à la construction des phrases.
- Relisez-vous pour corriger les fautes et améliorer la clarté de votre texte.

© **FormaV EI. Tous droits réservés.**

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.