



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STD2A - Français - Session 2023

Correction du Baccalauréat Technologique - Français - Session 2023

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : 5

| Correction du Commentaire de texte (20 points)

Le candidat doit faire un commentaire détaillé sur le texte extrait de *Le Boulevard périphérique* d'Henry Bauchau. Le corps du commentaire doit s'articuler autour des deux pistes de lecture fournies :

- **1. Comment le texte dépeint-il une amitié exceptionnelle qui se révèle dans l'épreuve ?**
- **2. Comment le souvenir de l'ami disparu subsiste-t-il avec force dans l'esprit du narrateur ?**

1. Dépeindre une amitié exceptionnelle qui se révèle dans l'épreuve

Le texte évoque une amitié sincère entre le narrateur et Stéphane, manifestée à travers leur passion commune pour l'escalade. Le narrateur décrit le regard concentré de Stéphane, symbole de leur complicité. Les épreuves d'escalade, principalement le surplomb, illustrent à quel point ils se soutiennent mutuellement. La description détaillée des gestes et des émotions lors de l'escalade met en lumière la force de leur amitié, notamment lorsque Stéphane, malgré sa propre force, transmet des éléments de courage au narrateur. Le passage souligne comment cette amitié se renforce face à la difficulté, révélant un lien presque spirituel.

2. Souvenir de l'ami disparu dans l'esprit du narrateur

Le narrateur, devenu vieux, se remémore son ami disparu, Stéphane, symbolisant à la fois la perte et la beauté du souvenir. Lorsque le narrateur évoque le moment où il passe le surplomb, il le fait à travers un prisme de mémoire collectée avec Stéphane, qui reste jeune aux yeux du narrateur. Le texte décrit comment la mort de Stéphane efface progressivement ces moments heureux, tout en soulignant l'intensité des souvenirs qui persistent et enrichissent la vie du narrateur. Les réflexions sur sa propre vieillesse juxtaposes la jeunesse éternelle de Stéphane illustrent le poids de la mémoire et l'impact émotionnel de la perte.

Barème indicatif :

- Analyse de l'amitié (10 points)
- Analyse de la mémoire (10 points)

| Correction de la Contraction de texte (10 points)

Le candidat doit réussir à résumer le texte extrait de Eirick Prairat en un maximum de 207 mots et un minimum de 169 mots, en faisant trois repères tous les 50 mots dans son résumé :

1 - Nous enseignons toujours à quelqu'un et nous enseignons aussi quelque chose. Enseigner signifie informer, former des savoir-faire et enseigner des univers symboliques. Comme le souligne le texte, il est essentiel d'élever une connaissance ordinaire vers des formes supérieures de compréhension. L'enseignement ne se résume pas à transmettre des faits, mais il doit ouvrir sur des questionnements plus larges.

2 - Ensuite, enseigner implique un temps d'apprentissage qui nécessite patience et familiarisation. Ce processus inclut des méthodes d'enseignement visant à aider les étudiants à se détacher des connaissances superficielles. La relation entre le maître et l'élève est essentielle pour initier les leçons

qui permettent d'atteindre cette compréhension.

3 - L'auteur souligne ainsi qu'un bon enseignement doit interpeller l'élève au-delà de la simple transmission d'information. C'est un engagement dans une démarche de pensée qui encourage l'autonomie intellectuelle.

Nombre de mots : 201

Correction de l'Essai (10 points)

Le candidat doit répondre à la question suivante : **Apprendre suppose-t-il de se détacher du temps présent ?**

Pour construire une réponse organisée, le candidat pourrait articuler son essai autour des éléments suivants :

- **Point d'introduction** : définition des concepts de détachement et de l'apprentissage.
- **Argument 1** : l'importance de l'expérience quotidienne dans l'apprentissage, en montrant que le présent nourrit les connaissances.
- **Argument 2** : comment les références au passé, comme dans *Gargantua*, montrent que l'histoire et le savoir accumulé enrichissent notre compréhension du présent.
- **Critique** : examiner comment le détachement peut être bénéfique pour une perspective critique, permettant un examen de faits au-delà de l'immédiateté.
- **Conclusion** : faire le lien entre les arguments présentés pour conclure sur la nature dialectique de l'apprentissage.

Barème indicatif :

- Argumentation personnelle (10 points)

Conseils pratiques pour l'épreuve

1. Gérez votre temps : accordez 1 heure maximum à chaque grande question.
2. Dans le commentaire, revêtez votre réflexion d'exemples concrets du texte pour illustrer vos propos.
3. Faites attention à la structure de votre essai : introduction, développement et conclusion claire.
4. Relisez-vous pour corriger les coquilles et vous assurez de la clarté de vos phrases.
5. En contraction, vérifiez le nombre de mots, en utilisant bien les repères de 50 mots.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.